

## Kids' Skills© módszere

### Kids' Skills



A Kids' Skills-t a 90-es években Ben Furman és kollégája, Tapani Ahola fejlesztették ki.

Mindketten fejlesztőpedagógusok egy iskola előkészítő intézményben, különböző érzelmi és viselkedésbeli problémákkal küzdő 4-6 éves gyermekekkel foglalkoztak.

A Kids' Skills-t eredetileg olyan gyakorlati módszerként fejlesztették ki, amellyel konstruktívan kezelhetők az iskolakezdés előtt álló gyermekek problémáit.

Alapvetően azokat a gyakorlatokat gyűjti egybe, melyeket hasznosnak találtak a gyermekekkel és családjaikkal való foglalkozás során.

Kids' Skills ©

### Megoldásközpontú módszer



Kreatív, játékos finn módszer a nehéz helyzetek és viselkedési problémák leküzdésére.

Kevés igazán jól működő módszer van, amit a gyermek is szívesen fogad. A játékos, mégis szinte egy elköteleződéssel felérő munka menetet ad.

- Elősegíti a pozitív változások elérését.
- Önbizalmat ad
- Érősíti a belső motivációkat
- Segíti a gyermek és a környezete együttműködését



Kids' Skills ©

## Együttműködő léggör kialakítása



A Kids'Skills az együttműködésen alapszik.

Elő kell készíteni a terepet, hogy jó összhangot és együttműködő léggört alakítsunk kis a gyerekekkel. Jó eszköz ehhez ha a hobbyja, kedvenc időtöltése felől vagy a kedvenc játékaról kérdezzük.

Beszéljünk neki a Kids'Skills munkáról.

Kérdezzük meg milyen nehézségekkel kellett eddig megbirkóznia és azokat hogyan oldotta meg.

Milyen készséget tanult már meg eddig?



Kids'Skills ©

## Kids'Skills



Egymásra épülő lépésekből és feladatokból áll folyamat

4-12 éves gyermekekre kidolgozva

Egyes neurológia és egyéb magatartási és viselkedési problémák leküzdését segíti

Javasolt az ADHD-s gyermekeknek

A szülők is partnerként vehetnek benne részt

A problémákat új készségek tanulásával a jövőre koncentrálna segít megoldani.

Kids'Skills ©

## A problémák készséggé alakítása



Alapelve, hogy készségeket erősít a probléma leküzdésére.

A problémát nem a negatívumokkal közelíti meg vagyis, hogy mit nem szabad mit NE tegyen, hanem, hogyan viselkedjen ahhoz hogy a probléma meg sem történjen.

Pl. nem azt mondja, hogy: „*Nem szabad kiabálni!*”

Hanem e helyett, segíti hogy a halk nyugodt beszédet elsajátítsa, és azt készséggé fejleszti.



Kids'Skills ©

## Közösen döntsünk a készségről



A gyermek jól tudja, hogy mik a gyengéik. A tanulásra való ösztönzés pedig sokkal erősebb motivációt fog jelenteni a számára, ha maga találja ki. Erre kell törekedni.

Nem azt mondja, hogy: „*Szeretném ha megtanulnád!*”

Hanem e helyett: *Van valami ami nehezen megy? Szeretnéd ha jobban menne?*



Kids'Skills ©



## Adjunk nevet a készségnek



A névadásban a gyermek legyen az ötletgazda. Találékonyan használja és nevezze el bárminek a már megfogalmazott készséget.

Lehet ez bármilyen vicces és kreatív is.

Például a hallgatás és csendes beszéd készséget „lakatnak” „néma kutyának” lehet nevezni.

Ha a gyermek maga találja ki akkor a sajátjának fogja érezni!

Kids'Skills ©



## Előre tisztázzuk a készség előnyeit

Fontos megfogalmaznia, a megfelelő kérdésekre, hogy milyen haszna és előnye lesz a megtanult készségnek.

Pl. Mit érhetsz el ha megtanulod?

Miért lenne fontos a számodra?

Milyen jó dolgok származhatnak belőle?

Amikor a gyermek megválaszolja a kérdéseinket, fontos megfogalmaznunk azt is hogy a környezetének, milyen sokat fog jelenteni.

Pl. Több gyerek fog veled barátkozni.

Jobban odafigyelnek rád.

Többet fognak megdicsérni stb.

Kids'Skills ©



## A képzeletbeli segítőtárs



Ennek kiválasztását a gyermekre kell bízni:

- Lehet egy mesefigura
- Egy film főszereplő
- Egy ismert pop sztár



Egy bármilyen erős lény, amelyet szimbolikusan bármikor „használhat” és előhívhat, hogy a belső erejét támogassa.

Kids'Skills ©

## Támogatók gyűjtése



A bátorító segítő barátok, ismerősök, testvérek....stb. Felnőtt segítségek, szülők, tanárok, edzők....stb. A gyermek maga sorolja fel és válassza ki, hogy kiket szeretne.

Nem elegendő a listát elkészíteni, a felsoroltakat meg is kell keresni és személyes beszélni velük!

El kel velük együtt készíteni egy tervet, hogy pontosan miben és hogyan fogják a segítségüket és támogatásukat megvalósítani.



Kids'Skills ©



## Bizalomépítés



A gyermek akkor fog erőfeszítést tenni a készség megtanulásában, ha elhisz, hogy képes rá!

Ha már volt kudarc élménye akkor lehet, hogy ebben fokozottan támogatni kell.

Kérdésekkel bizonyosodjuk meg erről!

Pl. Elhiszed, hogy meg tudod tanulni ezt a készséget?



Kids'Skills ©

## Miért bíznak benned a támogatóid?



Mi az ami önbizalmat ad ehhez?

Lehet a támogatókat is segítségül hívni, hogy ismerve a képességeit, bízzanak benne és erősítsék az elszántságát.

Ezt írásban is megtehetik! Sőt!



Kids'Skills ©



## Tervezzük meg az ünneplést



Nagyon fontos lépés, még a készség megtanulása előtt, megtervezni a sikeres megvalósulás megünneplését. Ez segíti és

Kérdezzük, hogy mit szeretne?

Milyen ünneplést szeretnél?

Kiket hívnál meg?

Mi legyen a program?

Milyen étel vagy ital legyen?

Hol legyen az ünneplés? Stb.



Kids Skills ©

## Bemutatni a készséget, mint cselekvést

Akkor működik jól a módszer, ha a megtanult készség bemutatható a gyakorlatban.

Viselkedés, vagy valamilyen új reakció formájában. Ez egy szerepjáték, amit ha sikerül akkor bemutathat másoknak is.

Arra is jó a szerepjáték, hogy fejlődhet általa, és javíthatja és csiszolhatja.

Pl:

Megmutatnád, hogy amikor már szépen tudsz enni, a, ha már az hogyan néz ki,

Mivel fogod ápolni a kezedet, ha már nem rágod a körmödöt?

Mutasd, milyen amikor büszke és boldog vagy?

Kids Skills ©





## Keressünk közösséget

A gyermekek nem szeretik ha a hibáikat észre veszik kívül állók. Szeretik azonban a sikereiket megmutatni.

Ha a támogató közösségnek bemutatják a fejlődésüket azok érdeklődéssel figyelik az öröm a számára. Ha bátorítást kap és dicsérik az erősíti őket, de a hibákra is felhívhatják a figyelmüket, javító segítő szándékkal.

Vannak természetesen zárkózottabb gyermekek akik ezt nem szeretnék, ezért akkor ezt tartjuk tiszteletben.



Kids'Skills ©



## Gyakorlás

Az új készség elmélyítéséhez gyakorlásra van szükség. Sőt időről időre ismétlésekre is.

Szerep játékok, bábuk, plüss figurák segíthetnek a gyakorlásban. Ezeket mi is felajánlhatjuk.

Kudarccal nem létezik! FELEJTÉS van ha nem sikerül valami.

Kérdezzük meg:

Mit tegyünk, ha megint kiabáltál?

Mit szeretnél, hogyan emlékeztessünk rá, hogy ne FELEJTSD el?



Kids'Skills ©





## Ünneplés



Amikor a gyermekkel együtt úgy látjuk, hogy sikerült a kívánt készséget megtanulnia, elérkezett az előre megbeszélt ünneplés ideje.

Ez egyben tudatos elismerés is!



Kids'Skills ©

## Köszönet

Fontos része legyen, hogy köszönetet mondjon a segítőinek és a támogatóinak.

Hogyan szeretnéd megköszönni?

Ez tudatosítja benne, hogy mások közreműködésével milyen jól lehet fejlődni és sikeresnek lenni.

Köszönet nemcsak udvariassági, erősíti benne és a támogatóiban az elismerést. Ez újabb feladatokra ösztönözheti.



Kids'Skills ©

## Segíteni másoknak



A frissen megszerzett készség legjobb megerősítése és gyakorlása, ha lehetősége van más hasonló gondokkal küzdő gyermeknek segíteni.

Ez büszkeséggel és önbizalommal fogja eltölteni.

Egyben a tanítás lehetőséget ad neki a folyamatos gyakorlásra, és elmélyítésre.

A megszerzett sikerélmény ösztönözni fogja arra, hogy további készséget tanuljon meg!

Kérdezzük is meg!

**Milyen új készséget szeretnél megtanulni?**

KidsSkills ©



## Új készség megtanulás



A megszerzett sikerélmény ösztönözni fogja arra, hogy további készséget tanuljon meg!

Kérdezzük is meg!

**Milyen új készséget szeretnél megtanulni?**

KidsSkills ©

