**Gyermek coaching sajátságai**

**Kompetencia kérdése**

Hiszek abban, hogy a segítői (legyen szó akár coachról, vagy más szakemberről) hivatás végzése során a megfelelő szaktudással rendelkezik.

Legyen tisztában a saját képességei és előzetes tudásának a határaival.

A gyermekkel való foglakozás során ez különösen nagyon fontos.

Nagy felelősséggel jár, egy család életébe beavatkozni.

**Gyermek**

A gyermek nem magától jön coachingra, hanem a szülő, más családtag hozza.

Gyakran nem egyedül vesz részt az ülésen, hanem a családtaggal, vagyis a megbízóval együtt vannak jelen. Az első találkozásnál majdnem mindig így van!

Az elhelyezkedésnél nem mindig jó szemtől szembe lehelyezkedni, mert a gyermek-+

akkor túlságosan a figyelem középpontjába kerül, és ezt sokan nem szeretik.

Alakítsunk ki egy olyan elhelyezkedést pl. háromszögben, hogy ne a figyelem középpontjába kerüljön, hanem egyenrangú részese legyen a beszélgetésnek.

**Mit vár a szülő a gyermek coachingtól?**

A szülő vagy megbízó az első találkozáskor feltárja az okokat, amiért eljöttek.

Törekedjünk arra, hogy megfogalmazza, mi az, amit vár tőlünk.

Milyen eredménnyel lenne elégedett?

Az első ülésnél ezt szerződésbe is foglaljuk.

Mi az, amiben a munkánkat segíteni tudja?

Előfordulhat, hogy az egész családdal kell foglakozni, ezt mindig az adott helyzet fogja eldönteni.

Olykor külön is lehet a *gyerek nélkül* a szülőkkel foglalkozni.

**Szülőknek is segít a coaching**

A szülők új ismereteket tudnak szerezni saját magáról, saját működéséről.

Akkor a saját gyermekük működését is jobban meg fogják érteni.

Meg kell értenie a szülőnek, hogy nem véletlenek a gyermek problémái és azok szorosan összefüggnek az anya és az egész család által adott „batyukkal” is.

**A gyermek coaching alapvetően megoldás központú coaching lesz.**

Ha a probléma olyan természetű, akkor a család többi tagjával is érdemes külön-külön akár más megközelítésben foglalkozni és feltárni a gondok eredetét.

Pl. A tranzakció alapú, vagy a holisztikus megközelítésű coaching módszerével.

**Probléma megoldás – új készség**

A gyermek szembesül a vele támasztott elvárásokkal.

A problémák helyett készségek megtanulására kell a fókuszt helyezni.

Kötődik a szüleihez és a családjához és ezért szeretne megfelelni nekik, de ez néha nagyon nehéz.

**Coach és más szerepek**

A gyermekkel való foglalkozás közben előfordulhat, hogy a coachnak ki kell lépnie saját szerepéből.

Ha például a gyermek nincs a családban biztonságban, veszélyeztetve van a testi vagy lelki egészsége.

Ilyenkor felmérve a kockázatot arra alkalmas szakember segítségét kell kérni!

Ez a veszély lehet komoly is, és akkor a titoktartási kötelezettsége alól is mentesül.

Ilyenkor hivatalos beavatkozást is kell kérnie.

**Erőforrás kérdése**

Az első ülésnél fontos, hogy a felszínre kerüljenek azok az erősségek, amik támogatni fogják a sikeres coachingot.

Meg kell ismernünk a gyermek környezetét és azt, hogy kik fogják a folyamatot támogatni.

Mi lesz az a „mérhető” változás, mit várnak tőlünk?

Honnan fogják tudni a kisebb sikereket is azonosítani?

Mik lesznek a pozitív változás jelei?

**Összefoglalva**

A gyermekek szinte folyamatos változás állapotában vannak, gyakran változik az önmagukról kialakított képük.

Nem ők azok, akik a coachingot kezdeményezik, de fontos, hogy együttműködő partnerré váljanak.

Legyen tőlük is „felhatalmazásunk” hogy segíthessünk!